

FAQ (常见疑问和回答)

在特别选拔和一般选拔中, 只能参加一个考试吗?

- A. 特别选拔不及格时, 能参加一般选拔的考试。
另外, 特别选拔、一般选拔中, 合格者人数未达到招生人数的高中实施第二次选拔。

在调查报告的“活动/行动的记录”里, 什么会被记载?

- A. 在初中整个学校生活中, 教科科目、综合性学习时间、课外活动、兴趣小组活动、学校活动、其他校内的日常生活等, 你参加和进行了什么活动, 和其具体事实一起被记载下来。

自我申报书、调查报告中的“活动/行动的记录”用于什么?

- A. 成为决定为一般选拔的边缘区域内(合格与否分界线的上下 10%)的合格者时, 以及在特别选拔(实施面试时)中, 决定招生人数上限的 50%为止的合格者时的判定资料。在一般选拔(通信制课程), 第二次选拔以及其他的入学者选拔中作为面试的参考资料。
根据自我申报书以及调查报告书里记载的“活动/行动的记录”判断是否和其高中入学方针(所要求的学生形像)相符合。

在自我申报书上写什么?

- A. 例如, “初中 3 年学了什么? 另外, 想在高中怎么活用学过的知识?”, “想像 3 年后的自己。”等等, 围绕教育委员会事先公布的题目, 把迄今为止的经验以及现在考虑的事和未来的希望等写成文章。

学力测验是每所学校都考同样的问题吗?

- A. 语文、数学、英语根据易难度不同, 在特别选拔中作成 2 种, 一般选拔作成 3 种问题。事先会公布各所高中使用问题的种类。请参照以下网址获取平成 29 年度选拔考试的具体信息。
<http://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/index.html>

什么时候知道各校的入学方针以及学力测验问题的种类?

- A. 每年预定在夏季公布。请参照以下网址获取平成 29 年度选拔考试的具体相关内容
<http://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/index.html>

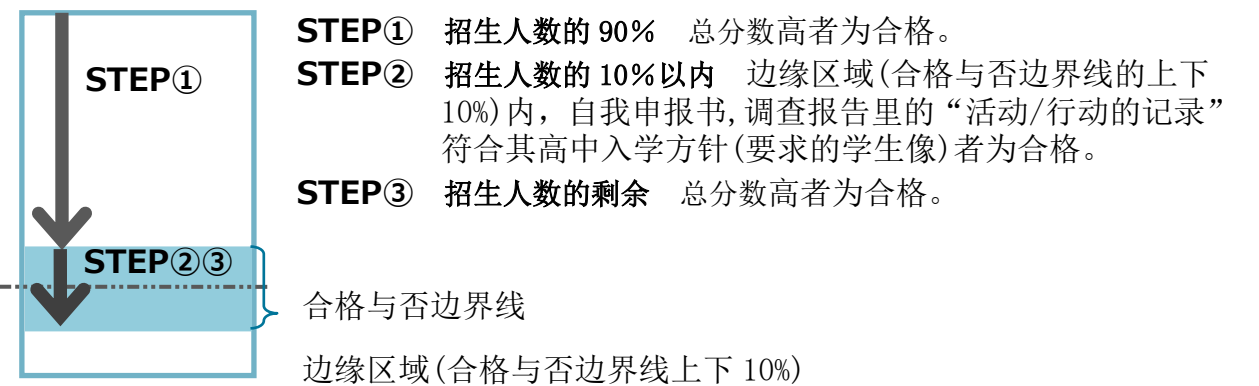
总分怎么计算?

- A. ◆根据选拔, 总分的计算方法不同。
- * 一般选拔(通信制课程除外。), 特别选拔(在实施面试的情形时)**
- (1) 合计学力测验各科目的成绩。
 - (2) 把调查报告书里的各科目的评定, 各自分别乘以教育委员会所定倍率进行计算合计。
 - (3) 把(1)和(2)计算出来的分数, 各自分别乘以各所高中所选的学力测验和调查报告书的评定倍率进行计算合计。
- * 特别选拔(进行实际技巧检查时)**
- (1) 把和上述一般选拔等同样计算过的分数, 加上实际技巧测验的成绩而成的分数。

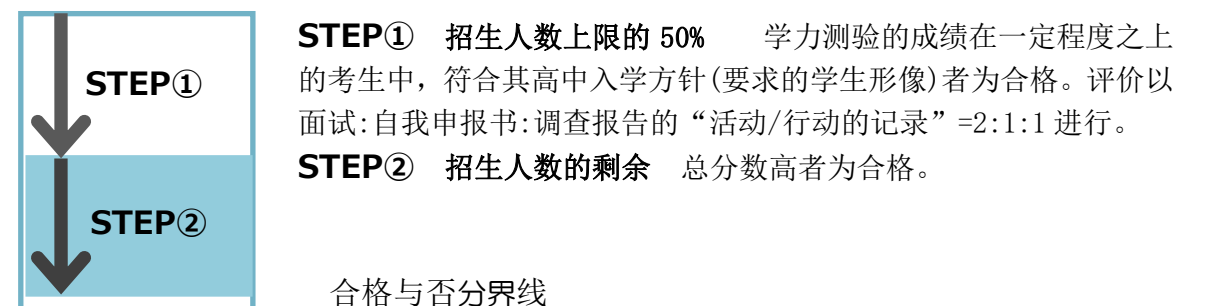
合格者的决定方法是什么?

- A. 一般选拔、特别选拔的决定方法如下:

*** 一般选拔(通信制课程除外)、特别的选拔(在进行实际技巧检查的情形时)**



*** 特别选拔(在实施面试时)**





大阪府教育委员会制作的英语单词集，哪个高中的入学考试需要呢？

- A. 大阪府公立高中的“英语”学力测验，无论是基础性的问题、标准的问题、还是发展性的问题，都使用这本英语单词集的单词。请各位考生使用这本英语单词集学习英语。
(详细信息请参阅以下网址)
http://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/eng_sam.html



英语的“外部审定的得分等”，在哪里什么时候提交什么为好？

- A. 在准备申请报名时，向初中等提交证明外部审定的得分等官方证明书的原本。初中等复印此证明书，证明其内容无误，因此请把此文件和报名表一起提交给要申请的高中。



能用英语的“外部审定的得分”申请的，是什么时候取得的东西？

- A. 没有规定取得的时期。就是说，即使是几年前取得的或者是在快要申请报名之前取得的东西，只要是本人取得的东西，都有效。



如果申请“外部审定的得分”，不接受英语学力测验也没关系吗？

- A. 在申请了“外部审定的得分”的情况下，也需要参加学力测验“英语”的考试。不参加考试时，即学力测验未考试认定为不及格。
参加了学力测验的考试之后，比较“学力测验的分数”和“根据外部审定的得分等被保障的最低分数”，以较高一方的分数做为学力测验“英语”的分数。



对应“外部审定的得分”的分数保障，是否会因问题的种类而变化？

- A. 不管是哪项英语的学力测验问题，被保障的分数是一样的。比方说如果是英检2级取得者，在“基础性的问题”、“标准的问题”和“发展性的问题”中，不管参加哪项问题的考试，特别选拔就是36分，一般选拔就是72分都会被保障。



挑战测验，是为何而实施的？

- A. “挑战测验”是以初中生为对象实施的大阪府内的标准化测验。这种测验，是以各位初中生正确知道自己学习状况，有目标的从事学习为目的而实施的。另外，为了在决定调查报告的评定时保持公平性，使用这个挑战测验的结果。
注：即使未参加挑战测试，也可以参加选拔考试。

* 挑战测验的实施时期、科目

学年	实施时期	对象科目
1 年级学生	1 月	3 科目：语文、数学、英语
2 年级学生	1 月	5 科目：语文、社会、数学、理科、英语
3 年级学生	6 月	5 科目：语文、社会、数学、理科、英语



只用挑战测验的分数，能决定调查报告的评定吗？

- A. “各位每一个人的调查报告的评定，是由初中等以各位在上课、作业、测验等方面努力的基础上决定的。
为了使入学考试里使用的评定，不管在府内的哪个初中都能被公平地记录，在府内统一的规则（“评定的范围”或“平均评定的范围”）中，决定使用挑战测验的分数。

* 使用了挑战测验的府内统一规则和调查报告的评定关系

学年	府内标统一规则	规则的使用方法
1・2 年级生	评定的范围	确认学生个人的挑战测验的分数“评定”包括在对应的“评定的范围”内。
3 年级生	平均评定的范围	确认各初中等全体的“平均评定”，包括在各初中等全体的“平均评定的范围”内。